

Міністерство освіти і науки України
(найменування центрального органу управління освітою, власник)

Форма № Н - 3.04

ПОГОДЖЕНО
в.о ректора ЗДІА, професор
_____ Є.Я.Швець
“ ____ ” _____ 2014 р.

ПРИЙНЯТТЯ ПРОЕКТНИХ РІШЕНЬ

підготовки магістр

галузь знань 1801 "Специфічні категорії"

спеціальність 8.18010013 "Управління проектами"

розроблено та внесено: Запорізька державна інженерна академія

(повне найменування вищого навчального закладу)

розробник програми: Козуб О.О. доц., к.с.н., доцент кафедри менеджменту організацій

Обговорено та рекомендовано до видання Президією Науково-методичної комісії з напряму підготовки 1238 «Керівник проектів та програм»
“02” грудня 2014 року, протокол № 7

Запоріжжя
2014 рік

Робоча програма Прийняття проектних рішень для студентів за напрямом підготовки 1238 «Керівник проектів та програм» «___»_____2014 р. - 13 с.

Розробник: Козуб О.О. доц., к.с.н., доцент кафедри менеджменту організацій
(вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри менеджменту організацій

Протокол від. «___»_____2014 року № ___

Зав. кафедри _____ В.Г. Воронкова «___»_____ 2014
(підпис) (прізвище та ініціали)

Схвалено науково методичною радою 6.03060101 – «Менеджмент і адміністрування (за видами економічної діяльності).

Протокол від. «___»_____2014 року № ___

Голова ради _____ В.Г. Воронкова _____ «__»_____ 2014р.
(підпис) (прізвище та ініціали)

Схвалено вченою радою факультету економіки та управління
(шифр, назва)

Протокол від. «___»_____2014 року № ___

Голова ради _____ В.В. Глущевський _____ «__»_____ 2014р.

ЗМІСТ

1.Опис навчальної дисципліни	4
2. Мета та завдання навчальної дисципліни	5
2.1 Місце навчальної дисципліни в системі професійної підготовки фахівця	5
2.2 Інтегровані вимоги до знань і умінь з навчальної дисципліни	5
2.3 Міждисциплінарні зв'язки навчальної дисципліни	5
3 Інформаційний зміст програми дисципліни	6
4 Структура навчальної дисципліни	7
5 Теми самостійної роботи	8
6 Методи навчання	8
7 Методи контролю	9
8 Розподіл балів, які отримують студенти	10
9 Рекомендована література	11

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	
Кількість кредитів 1	галузь знань 1801 "Специфічні категорії" (шифр і назва)	<u>Нормативна</u> (за вибором)	
	<u>Спеціальність:</u> <u>8.18010013</u> <u>"Управління проектами"</u> (шифр і назва)		
Модулів –1		Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		5-й	
Загальна кількість годин – 30		Семестр	
	1 сем. 1н/с		
Тижневих годин для денної форми: аудиторних - 10 самостійної роботи студента – 20	Освітньо-кваліфікаційний рівень: <u>магістр</u>	Лекції	
		8 год.	
		Практичні, семінарські	
		- год.	
		Консультації	
		2 год.	
		Самостійна робота	
		20 год.	
Індивідуальні завдання:			
- /- год.			
Вид контролю: Т1,2,3,4 залік			

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Програма вивчення нормативної навчальної дисципліни "Прийняття проектних рішень" складена відповідно до освітньо-професійної програми та освітньо-кваліфікаційної характеристики та включена у програму професійної підготовки магістрів ЗДІА.

Метою викладення навчальної дисципліни "Прийняття проектних рішень" є підготовка майбутніх фахівців до застосування сучасних методів прийняття проектних рішень у процесі розробки та реалізації проектів (програм).

Задачами дисципліни є оволодіння студентами різними методами прийняття управлінських рішень; методологічними підходами до прийняття проектних рішень, аналітичними методами, методами прогнозування, евристичними методами, процесом прийняття проектних рішень та використання набутих знань в практиці прийняття управлінських рішень.

2.1 Місце навчальної дисципліни в системі професійної підготовки фахівця

Дисципліна повинна дати достатні фундаментальні та прикладні знання для проведення широких досліджень, компетентного і відповідального вирішення таких задач:

- створення та розвиток теоретичних знань та практичних навичок з питань прийняття проектних рішень;
- дослідження ефективності управління підприємством на основі застосування методів прийняття проектних рішень;
- вивчення технології розробки й прийняття проектних рішень.

2.2 Інтегровані вимоги до знань і умінь з навчальної дисципліни

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

- ЗНАТИ основи теорії прийняття управлінських рішень та теорії прийняття проектних рішень.
- ВМІТИ використовувати методи прийняття управлінських рішень при розв'язанні завдань фахового спрямування.

2.3 Міждисциплінарні зв'язки навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна "Прийняття проектних рішень" базується на знаннях, отриманих при засвоєнні навчальних дисциплін "Управління проектами", "Проектний аналіз", "Планування проектних дій", "Планування проектної діяльності", "Управління командою".

3. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ЗМІСТ ПРОГРАМИ ДИСЦИПЛІНИ

Модуль 1. Прийняття проектних рішень

ЗМ1.1 Прийняття рішень при здійсненні процесів управління проектами.

Тема 1. Теоретико-методологічні основи розробки і прийняття рішень.

Характеристика рішень, що приймаються в проекті. Класифікація типів рішень. Виявлення суб'єкту розробки і прийняття рішення. Границі рішення. Трагування рішення. Прийняття рішення про затвердження переліку проектних альтернатив. Аналітичні і групові методи активізації вироблення альтернатив, умови і правила їх використання. Чинники, ознаки і критерії оцінки альтернатив. Типологія відповідальності альтернатив. Оцінка здійснення альтернатив. Оцінка прийнятності альтернатив. Прийняття рішення про затвердження рекомендацій з вибору проектної пропозиції. Прийняття рішення про затвердження документу про прийняття проектних рішень.

Тема 2. Вплив людського чинника на розробку і прийняття проектних рішень.

Прийняття рішення про призначення керівника проекту. Прийняття рішення про затвердження складу групи управління проектом. Прийняття рішення про затвердження складу проектної команди.

Чинники, що впливають на прийняття рішень у проекті. Координація зусиль учасників процесів розробки і прийняття рішення.

ЗМ 1.2 Прийняття рішень при здійсненні проектних дій та проектної діяльності

Тема 3. Технологія розробки і прийняття рішень у проекті/програмі.

Основні етапи розробки і прийняття рішень у проекті. Діагностика ситуації. Формулювання та визначення проблеми. Інформаційне забезпечення прийняття рішення. Чинники, що визначають доступність інформації для керівника проекту. Вимоги до інформації. Вплив способу одержання інформації на характер прийняття рішень. Методи збору, аналіз та інтерпретація інформації.

Прийняття рішення про планування проектних дій. Прийняття рішення про виконання проектних дій. Прийняття рішення про здійснення процесів проектної діяльності.

Тема 4. Критерії та показники оцінки проектів.

Прийняття проектних рішень за фінансовими показниками ефективності проекту. Прийняття проектних рішень з урахуванням невизначеності та в умова ризику. Звіти про результати реалізації проекту.

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
лек		пр	Конс.	інд.	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7
Модуль 1. Прийняття проектних рішень						
Змістовий модуль 1.1 Прийняття рішень при здійсненні процесів управління проектами.	14	4	-	1	-	10
Змістовий модуль 1.2. Прийняття рішень при здійсненні проектних дій та проектної діяльності	14	4	-	1	-	10
Разом за модулем 1	30	8	-	2	-	20
Усього годин	30	8	-	2	-	20

5. ТЕМИ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин (д.в.)
Модуль № 1 Прийняття проектних рішень		
ЗМ1.1	<p>Тема 1.Теоретико-методологічні основи розробки і прийняття рішень.</p> <p>Прийняття рішення про затвердження рекомендацій з вибору проектної пропозиції. Прийняття рішення про затвердження документу про прийняття проектних рішень.</p>	2
	<p>Тема 2.Вплив людського чинника на розробку і прийняття проектних рішень.</p> <p>Чинники, що впливають на прийняття рішень у проекті. Координація зусиль учасників процесів розробки і прийняття рішення.</p>	2
ЗМ 1.2	<p>Тема 3.Технологія розробки і прийняття рішень у проекті/програмі.</p> <p>Прийняття рішення про планування проектних дій. Прийняття рішення про виконання проектних дій. Прийняття рішення про здійснення процесів проектної діяльності.</p>	2
	<p>Тема 4. Критерії та показники оцінки проектів.</p> <p>Прийняття проектних рішень за фінансовими показниками ефективності проекту. Прийняття проектних рішень з урахуванням невизначеності та в умова ризику.</p>	2
Всього за М №1		8

6. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Навчальний процес у Запорізькій державній інженерній академії здійснюється за кредитно-модульною технологією – моделі організації навчального процесу, яка ґрунтується на поєднанні двох складових: модульної технології навчання та кредитів (залікових одиниць) і охоплює зміст, форми та засоби навчального процесу, форми контролю навчальної діяльності студента в процесі аудиторної та самостійної роботи.

У ЗДІА впроваджена рейтингова система оцінювання – система визначення якості виконаної студентом усіх видів аудиторної та самостійної навчальної роботи та рівня набутих ним знань та вмінь шляхом оцінювання в балах результатів цієї роботи під час поточного модульного та напівсеместрового підсумкового контролю, з наступним переведенням рейтингової оцінки в балах в оцінки за традиційною національною шкалою та шкалою ECTS.

7. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Поточний контроль за індивідуальною самостійною роботою студентів проводиться за результатами як аудиторної, так і позааудиторної діяльності.

На семінарських заняттях поточний контроль здійснюється за результатами виступів на семінарах, в яких оцінюється не тільки рівень розкриття проблем, а й активність студента в обговоренні, вміння опонувати, поставити запитання, висловити своє бачення проблеми. Перевіряються конспекти лекцій, конспекти тем, що підлягають самостійному вивченню, оцінюється підготовка та оформлення рефератів, виконання контрольних робіт, тестів, творчих завдань у вигляді складання аналітичних таблиць за відповідними методичними вказівками, опорно-інформаційних та структурно-логічних схем за окремими темами..

До критеріїв оцінювання поточної роботи включають також стан робочих записів, що ведуться під час самостійного опрацювання навчально-методичних та науково-теоретичних джерел. Оцінка враховує їхню змістовність, систематичність, наявність елементів творчого опрацювання пропонованої літератури (структурованість, систематизація, аналітичне узагальнення тощо).

Готуючи доповідь, необхідно виходити з того, що його обсяг не може перевищувати 4–5 сторінок (7–10 хвилин за часом повідомлення). Обов'язковими є точно сформульовані цілі, засаднича ідея доповіді, висновки та перелік джерел, що використовувались для його підготовки.

Проміжний контроль проводиться у формі письмових контрольних робіт за тематичними модулями (незалежно від того, чи розглядалися ці теми на лекціях або семінарах, чи опрацювалися самостійно). Модулями охоплюються всі теми навчальної програми.

Проведення письмових контрольних робіт здійснюється за планами-графіками у визначені терміни. Контрольні роботи передбачають як теоретичні питання, так і тестові завдання різного рівня складності.

Положенням про екзаменаційну сесію студентів передбачена письмова форма підсумкового контролю знань, яка підвищує об'єктивність оцінки і посилює мотивацію щодо оволодіння програмним матеріалом протягом нормативного періоду його вивчення.

Підсумковий контроль знань здійснюється у формі письмового заліку (не залежно від форми навчання) за білетами різного рівня складності. Для проведення заліку розроблено та затверджено перелік питань, що охоплюють увесь матеріал нормативної програми курсу «Прийняття проектних рішень». Ці

питання доводяться до відома студентів на початку вивчення курсу. З метою виявлення різниці в рівні засвоєння знань і охоплення основного програмного матеріалу, крім теоретичних питань, застосовується тестова форма формалізованих питань з кожної теми курсу.

Критерії оцінювання теоретичних питань враховують:

- за високого рівня – всебічне, системне знання програмного матеріалу, обґрунтовані відповіді на поставлені запитання, знання основної та додаткової літератури, чітке володіння категоріально-понятійним апаратом, розуміння дискусійних проблем та напрямків їх розвитку;

- за достатнього рівня – знання основного програмного матеріалу, володіння понятійним апаратом, але наявність певних помилок у висвітленні питань;

- за недостатнього рівня – неправильні відповіді на поставлені запитання, значні прогалини в засвоєнні основного програмного матеріалу.

8. РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ СТУДЕНТИ

Таблиця 10.1 – Розподіл балів, що присвоюється студенту з дисципліни

Поточне тестування				Підсумковий тест (залік)	Максимальна сума балів
Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2			
T1	T2	T3	T4		
15	15	15	15	40	до 100

Примітка.

T1, T2 ... – теми змістових модулів

Семестрова (напівсеместрова) оцінка визначається на основі суми рейтингових балів, отриманих за засвоєння всіх залікових модулів, у відповідності до таблиці співвідношень балів та оцінки в національній шкалі і шкалі ECTS (табл.9.2):

Таблиця 10.2 - Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Александров Е. А. Основы теории эвристических решений. — М.: Сов. радио, 1975.
2. Анисимов О. С. Новое управленческое мышление: сущность и пути формирования. — М.: Экономика, 1991.
3. Ансофф И. Стратегическое управление. — М.: Экономика, 1989.
4. Баканов И. И., Шеремет А. Д. Теория экономического анализа. — М.: Финансы и статистика, 1996.
5. Белошапка В. А., Загорий Г. В. Стратегическое управление. — К.: Абсолют-В, 1998.
6. Беспалов В. А. Методологические проблемы системы управленческих решений. — М., 1986.
7. Борман Д., Воронина Л., Федерман Р. Менеджмент. — Лейпциг; К., 1992.
8. Боумэн К. Основы стратегического менеджмента. — М.: ЮНИТИ, 1997.
9. Брушлинский А. В. Субъект: мышление, учение, воображение. — М.; Воронеж: Модек, 1996.
10. Варфоломеев В.И., Воробьев С.Н. Принятие управленческих решений. — М.: КУДИЦ – ОБРАЗ, 2001.
11. Василенко В.О. Теорія та практика розробки управлінських рішень. — К.: ЦУЛ, 2003.
12. Герчикова И. Н. Менеджмент. — М.: Банки и биржи, 1995.
13. Глущенко В. В., Глущенко И. И. Разработка управленческого решения. — Железногорск: НПЦ "Крылья", 1997.

14. Гончаров В. В. В поисках совершенства управления: Руководство для высшего управленческого персонала. — М.: МП "Сувенир", 1993.
15. Горохов Б. Прогнозирование: Краткое метод, руководство // Пробл. теории и практики управления. — 1995. — № 1. — С. 63-126.
16. Горский Ю. М. Системно-информационный анализ процессов управления.— Новосибирск: Наука, 1988.
17. Грачев М. П. Суперкадры: Управление персоналом и международные корпорации. — М.: Дело, 1993.
18. Дьячук Н. В. Психотехника. — М.: КСП, 1997.
19. Деордица Ю.С. Модели и методы принятия решений. – Луганск: ВНУ, 2005.
20. Егоршин А. П. Управление персоналом. — Н. Новгород: Нимб, 1999.
21. Замков О. О., Толстопятенко А. В. Математические методы в экономике. — М.: Дис, 1998.
22. Знаков В. В, Концептуальная психологическая модель принятия решения // Вопр. психологии. — 1991. — № 5. — С. 174-185.
23. Иваниенко В.В. Модели и методы принятия решений в анализе и аудите. – Х.: ИД ИНЖЭК, 2004.
24. Колпаков В.М. Теория и практика принятия управленческих решений. – К.:
25. МАУП, 2000.
26. Кулагин О.А. Принятие решений в организациях. – СПб.: Сентябрь, 2001.
27. Карпов А. В. Психология применения управленческих решений. — М.: Юристь, 1998.
28. Княжеская Н. В., Князевский В. Принятие рискованных решений в экономике и бизнесе. — М.: Контур, 1998.
29. Ковалев В. В. Финансовый анализ. Управление капиталом. Выбор инвестиций. Анализ отчетности. — М.: Финансы и статистика, 1996.
30. Козловский В. А., Маркина Т. В., Макаров В. М. Производственный и операционный менеджмент. — СПб., 1998.
31. Кокарева Т.А. Системный анализ процедур принятия управленческих решений. — М.: Лес. пром-сть, 1991.
32. Колпаков В. М. Методы управления. — К.: МАУП, 1997.
33. Литвак Б.Г. Разработка управленческого решения. – М.: Дело, 2002.
34. Смирнов Э.А. Управленческие решения. – М.: Инфра, 2001.
35. Фатхутдинов Р.А. Управленческие решения. – М.: Инфра-М, 2001.
36. Эддоус Р., Стенсфилд М. Методы принятия решений. – М.: Инфра, 2000.

Допоміжна

37. Кочеткова А. И. Основы управления персоналом. — М.: ТЕИС, 1999.
38. Круглов М. И. Стратегическое управление компанией. — М.: Рус. деловая лит., 1998.

39. Ларионов А. П., Юрченко Т. И. Экономико-математические методы в планировании. — М.: Высш. шк., 1984.
40. Литвак Б. Г. Управленческие решения. — М.: Тандем, 1998.
41. Менеджмент / Под ред. Ф. М. Русинова, М. Л. Разу. — М.: ФБК-Пресс, 1998.
42. Мескон М., Альберт М., Хедоури Ф. Основы менеджмента. — М.: Дело, 1995.
43. Норткотт Д. Принятие инвестиционных решений. — М.: Банки и биржи, 1997.
44. Оппер С. Л. Системный анализ для решения деловых и промышленных проблем. — М.: Сов. радио, 1989.
45. Основы предпринимательской деятельности / Под ред. В. М. Власовой. — М.: Финансы и статистика, 1995.
46. Пирожков В. А. Проблемы оптимизации управленческих решений. — Свердловск: СГУ, 1987.
47. Попов Е. П. Планирование маркетинговых исследований на предприятии // Маркетинг. — 1999. — № 1. — С. 101-108; № 2. — С. 105-112.
48. Солнышков Ю. Управление и предвидение // Пробл. теории и практики управления. — 1995. — № 1. — С. 122-126.
49. Стивенсон В. Дж. Управление производством: Пер. с англ. — М.: Бинум, 1998.
50. Стратегия и тактика антикризисного управления фирмой / Под ред. А. П. Градова. — СПб., 1996.
51. Теплова Т. В. Финансовые решения: стратегия и тактика. — М.: Магистр, 1998.
52. Теория прогнозирования и принятия решений / Под ред. С. А. Саркисяна. — М.: Высш. шк., 1977.
53. Томпсон А. А., Стрикленд А. Дж. Стратегический менеджмент. — М.: ЮНИТИ, 1998.
54. Троцко А. В., Трубавина И. Н. Основы эвристической деятельности в управлении. — Харьков: ХГУ, 1998.
55. Туленков Н. В. Ключевая позиция стратегического менеджмента в организации // Проблемы теории и практики управления. — 1997. — № 4. — С. 104-113.
56. Управление организацией / Под ред. А. Г. Поршнева, З. П. Румянцевой, Н. А. Соломатина. — М.: ИНФРА-М, 1999.
57. Устенко О. Л. Теория экономического риска. — К.: МАУП, 1997.